

AGO-SEP | N° 208

MJE

MUJER EJECUTIVA

45
AÑOS

GRUPO
MUNDO
EJECUTIVO

7 INICIATIVAS

PARA CRECER
LA INCLUSIÓN
DE MUJERES
EN TECNOLOGÍA

PILAR CRUZ

SOCIA DIRECTORA DE COMUNICACION DE CV DIRECTO
DISCIPLINA Y LIDERAZGO

BIMESTRAL \$69.00 | \$4.00 USD
00208
7 503022 794948

**20 ANIVERSARIO
DE INMUJERES**

MUCHOS RETOS
POR CUMPLIR

**DARK
STORES**

¿SOBREVIVIRÁN
DESPUÉS DE LA
PANDEMIA?

La robotización de la escuela

La pandemia puso el mundo de cabeza, en todos los sectores y el de educación no es la excepción, de hecho, lo revolucionó, cambió los paradigmas y lo forzó a reinvertarse mediante la tecnología.

RAÚL OLMEDO

En entrevista, con Mario Alberto Martínez Carmona, director del Colegio Alpha Omega Bilingual School comenta: "Sin duda la pandemia obligó a abrirnos a nuevas posibilidades y crear más y mejores formas de seguir haciendo nuestras actividades docentes, puesto que la educación es un pilar para el desarrollo de cualquier país y no podemos detenernos. Sin embargo, desde antes nuestro colegio ya estaba automatizado, ya que tenemos procesos de seguridad, donde el padre de familia, sabe qué pasa con su hijo, desde a qué hora llega a la escuela y qué hace, hasta la hora en que sale, todo esto con un know how que implementamos de procesos internos", afirma.

Ya que hay que entender que la formación del ejecutivo se desarrolló en la industria del software llegando a ser Director General de la tercera empresa de software de gestión administrativa en México, pero a partir de 2005, se le dió la oportunidad de emprender en un colegio que había iniciado su padre; "nunca imaginé lo mucho que me iba a gustar trabajar en la formación de alumnos, entendí inmediatamente la preciosa responsabilidad que es la formación de alumnos y cómo podíamos aportar a hacer un mejor país, ya que es desde aquí donde se generará un verdadero cambio, y ponemos nuestro granito de arena si somos capaces de que un alumno entienda lo que es ser un buen ciudadano", agrega Mario Martínez.

Como Director General del Colegio, tuvo que enfrentar estos retos derivados de la pandemia, se vio obligado a realizar una reingeniería en el colegio, entender y transmitir al equipo de docentes y coordinadores que debían adaptarse al uso de los recursos tecnológicos para seguir haciendo su labor formativa. "Entendemos desde siempre, que la comunicación para los padres es fundamental, ellos quieren saber todo al respecto



MARIO ALBERTO MARTÍNEZ CARMONA,
DIRECTOR DEL COLEGIO ALPHA OMEGA BILINGUAL SCHOOL

de los hijos y vimos que en la pandemia, la comunicación fue el 'talón de Aquiles' para todo el sector educativo, bien a bien nadie sabía nada al respecto, había mucha desinformación y vimos que esto era una oportunidad para diferenciarnos de todo el resto de los colegios, como siempre lo hemos hecho, así que el sistema se tuvo que adaptar a la nueva realidad. Así que nuestro sistema tradicional de informar a los padres vía e-mail, se tuvo que sustituir por el whatsapp".

Así que este hecho lo aprovecharon en beneficio de la educación, Mario Martínez explica que anteriormente los coordinadores caminaban por los pasillos viendo que los profesores empezaran sus clases a tiempo y la asistencia de los alumnos, actividad que en un tema de clases en línea sólo se podría hacer si el coordinador ingresa a cada una de las clases, ahí viene el cambio fundamental y la pregunta: ¿cómo monitorear al profesor? Por lo tanto, el colegio ideó un software en el

cual el coordinador tiene un panel de control donde puede monitorear a qué hora iniciaron clases, con cuántos alumnos y qué temas se imparten, pero al mismo tiempo pueden notificar en línea y de manera muy fácil con sólo tocar algunos botones las incidencias buenas y malas del alumno, en general el padre de familia, sabe al instante si el alumno es felicitado o no hizo la tarea, e incluso si quiso o no prender la cámara.

Al respecto comenta: "La tecnología nos da infinitas posibilidades, de manera que se creó el Wasmutador, que es un conmutador incrustado en la plataforma de whatsapp, donde se sustituye el cuaderno de comunicados, el padre puede mandar un mensaje a cualquier maestro por medio del robot del colegio, el sistema se lo hace llegar al whatsapp del maestro o la persona indicada, mismo que contesta al padre desde su teléfono pero es entregado todo por medio de nuestro software, de manera que aunque se entrega a las dos partes ninguno tiene los datos personales del otro, se mantiene la privacidad de ambas partes, pero lo más valioso es que el coordinador o la misma dirección del plantel pueden monitorear esta comunicación y hasta facturar desde el whatsapp".

Y agrega "así dimos solución al principal problema que enfrentaban los padres de familia, en la pandemia, que era la falta de comunicación, puesto que cuando todos fuimos a casa para resguardarnos, los padres demandaban mucha información, y ésta fue una solución que se implementó y nos ha funcionado muy bien, bueno tan bien que ahora ya firmamos un convenio con el Gobierno, para implementarlo en las escuelas públicas del país, ahora se trabaja en un plan piloto en una escuela en Naucalpan, Estado de México, y esperamos que esta herramienta se popularice con el fin de contribuir en el proceso educativo mexicano", finaliza el directivo. ■